

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی گیلان  
دانشکده بهداشت

## طرح درس و تقویم کلاسی مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: آموزش بهداشت شروع ترم: مهر ماه  
نوع واحد: ۲ واحد نظری مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پایان ترم: دی ماه  
مدرس ۱ واحد: گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، دکتر پریسا کسمایی

### هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با فلسفه، مبانی نظری، مفاهیم اساسی، تاریخچه، اصول، اهداف، رویکردها، عرصه های فعالیت و مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

### شرح مختصر درس:

درس حاضر، مقدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت محسوب می شود؛ این درس، بیشتر به معرفی حرفه ی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، مبانی نظری و فلسفی، مفاهیم و مباحث اساسی، کاربرد ها و عرصه های مداخله ی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در جامعه می پردازد.

محتوای درس هر جلسه (۱ واحد):

جلسه	محتوا	فعالیت های دانشجو
اول	مقدمه و آشنایی با محتوای درس، شیوه های تدریس و تجارب یادگیری، نحوه ارزشیابی سلامت و ابعاد آن	مشارکت در بحث و گفتگو
دوم	سلامت و ابعاد آن تعیین کننده های سلامت	//
سوم	مفاهیم اساسی در آموزش بهداشت	//
چهارم	مفاهیم اساسی در آموزش بهداشت	مشارکت در بحث و گفتگو
پنجم	تعاریف، اهداف و اصول آموزش بهداشت، مبانی و رویکردهای فلسفی حرفه	//
ششم	*** رسالت نظام سلامت؛ جایگاه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ارائه کنفرانس و مشارکت در بحث و گفتگو

//	*** منابع و پایگاه های علمی و سازمان های حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در سطوح ملی و بین المللی	هفتم
//	*** مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	هشتم
//	*** نمونه ای از پژوهش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	نهم

### روشهای تدریس:

سخنرانی مدرس، کنفرانس های دانشجویان، پرسش و پاسخ، استفاده از وسایل کمک آموزشی

### وظایف دانشجو:

۱- مشارکت فعال و مستمر در جلسات درس

۲- مشارکت فعال در تهیه مطالب آموزشی و ارائه کنفرانس ها

### نحوه ارزشیابی:

۱- حضور منظم و فعال در کلاس، مشارکت در پاسخدهی به سوالات شفاهی و ارائه کنفرانس ها ۳ نمره

۲- امتحان کتبی ۱۷ نمره

### منابع (جدیدترین چاپ):

1. Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caile S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson.
2. Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education.
3. WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2009.
4. Jill M. Black . . . [et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons

### سایر منابع:

- Buthler T, Principles of health education and health promotion, Wadsworth, Thomson learning.

- Glanz K, Rimer BK, Lewis FM. Health behavior and health education: theory, research, and practice. San Francisco: Jossey-Bass.

منابع دیگری که علاوه بر منابع اصلی، در جلسات کلاس به دانشجویان ارائه شده است.